Carta de exposición de motivos

María Teresa Alonso-Rasgado

Ciudad de México, a 3 de noviembre de 2026.

Maestro Mario Martín Delgado Carrillo
Secretario de Educación Pública
Unidad de Asuntos Jurídicos y Regulación.
Secretaría de Educación Pública.
Comisión de Revisión y Custodia
Comunidad Politécnica

Presente

Me llamo **María Teresa Alonso-Rasgado**, soy politécnica por formación y por convicción. Me formé en la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura (ESIA), donde me titulé como Ingeniera Civil en 1986 con el promedio general más alto de mi generación, y donde obtuve la Maestría en Ciencias en Estructuras en 1992. En la ESIA también di mis primeras clases. Todo lo que he logrado nació en las aulas del Politécnico. Por eso hoy, con orgullo, pido su confianza para dirigirlo.

Mi camino me llevó lejos, pero nunca me alejó del Instituto. Me doctoré en el Reino Unido y llegué a Professor, el máximo rango académico británico, y después a Vicerrectora de Alianzas Estratégicas de Queen Mary University of London. En cada etapa usé ese lugar para abrirle puertas al Politécnico y a sus estudiantes. Mi candidatura ofrece algo distinto: la mirada de una politécnica que conoce el Instituto desde dentro y que durante más de 15 años ha llevado al mundo a sus estudiantes y ha traído el mundo al IPN. Lo que soy como ingeniera, académica y directiva se lo debo a una educación pública, rigurosa y comprometida con México.

A las y los estudiantes. Yo fui estudiante del IPN y sé lo que cuesta llegar y lo que cuesta quedarse. He dedicado más de 15 años a abrir oportunidades a jóvenes de entornos desfavorecidos: más de 800 estudiantes mexicanos han concluido cursos de inglés académico, más de 500 han participado en escuelas de investigación y más de 200 en el Programa de Liderazgo que creé. **Al personal académico.** Ustedes son el corazón del Instituto. He sido profesora, investigadora y directora de tesis, y conozco la presión de enseñar, investigar y conseguir recursos al mismo tiempo. **Al personal de apoyo y asistencia a la educación,** sin su trabajo diario ninguna escuela funciona.

Lo que he hecho por el Politécnico, con resultados que se pueden verificar. Después de mi doctorado en Ingeniería Mecánica en UMIST (1999), Reino Unido, mi carrera me llevó a recorrer en siete años el escalafón completo de la Universidad de Manchester, de Lecturer a Professor. Allí fundé y dirigí el Programa Latinoamericano, que benefició a más de 2,000 estudiantes. Desde 2019 he ocupado cargos de dirección en Queen Mary University of London: primero como Decana para la Vinculación Global de su Facultad de Ciencia e Ingeniería y, desde 2023, como Vicerrectora de Alianzas Estratégicas, al frente de equipos de alta dirección. A ello se suma la coordinación de proyectos europeos de investigación e innovación. He trabajado también en los sectores del agua, la construcción, el petróleo, el automotriz, el manufacturero, el alimentario y el de bebidas, lo que me ha dado una visión integral de cómo la ingeniería y la industria se necesitan mutuamente.

Nunca interrumpí mi relación con el Instituto. Entre 2009 y 2014 fui su promotora honoraria en el Reino Unido y desde entonces he abierto rutas de posgrado a sus estudiantes, impartido pláticas informativas en sus escuelas, articulado proyectos entre investigadores politécnicos y universidades británicas e impulsado la formación docente, incluida la negociación de becas para profesores con el sindicato de maestros. Viajo a México aproximadamente cada ocho semanas para dar seguimiento a estas actividades. Esa cercanía me permite conocer de primera mano las características, las necesidades y las oportunidades del IPN, y mantener un vínculo estrecho con su comunidad.

También me motiva lo que he aprendido sobre el poder transformador de las alianzas. Como Representante Honoraria del CONACYT en el Reino Unido entre 2011 y 2018, negocié y formalicé más de 50 acuerdos estratégicos entre instituciones mexicanas y británicas, y concreté el Consorcio de Energía UK-CONACYT para formar recursos humanos altamente especializados en un sector prioritario para México. He creado iniciativas para que miles de jóvenes de entornos desfavorecidos cursen un posgrado en el Reino Unido, más de 1,000 de ellos mediante programas de becas. Estoy convencida de que la comunidad politécnica merece que ese tipo de oportunidades se multipliquen dentro y fuera del país.

Creo que el Instituto será más fuerte cuanto más inclusivo sea y cuantas más mujeres y jóvenes encuentren en él un espacio para liderar; por eso fundé en 2026 la iniciativa nacional «*Tres Generaciones de Mujeres Consolidando el Liderazgo STEM de México*» (TGM**)**, lanzada en un encuentro organizado por la SECIHTI, el CIMAV, Queen Mary University of London y el Corporativo MAF, y guiada por un Comité Multisectorial de Alto Nivel, para i) reducir la deserción en STEM, ii) facilitar la inserción laboral temprana y iii) formar a la próxima generación de mujeres líderes. Impulso también Empowering Women in STEAM and Industry en Queen Mary y una maestría de doble titulación con la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) dirigida a estudiantes mujeres.

Experiencia para dirigir una gran institución. Dirigir el IPN exige excelencia académica y capacidad de gobierno, y he demostrado ambas. **Como directiva** formo parte de los órganos que deciden la estrategia y las alianzas de Queen Mary University of London, y superviso programas en otros países. Como Decana y como Vicerrectora he sido responsable de presupuestos, recursos humanos, infraestructura y asignación de recursos para investigación entre otras responsabilidades. A lo largo de mi carrera he administrado también los presupuestos de mis proyectos de investigación, del Programa Latinoamericano de Posgrado, de las becas otorgadas por instituciones británicas a estudiantes mexicanos y de mis actividades de vinculación internacional, incluidas mis misiones a México; cada iniciativa que he encabezado se ha sustentado en un caso de negocio y un presupuesto aprobados. Obtuve financiamiento para dos laboratorios con tecnología de punta, contraté y dirigí personal de investigación con recursos de mis proyectos, y conozco los aspectos legales y financieros de los convenios internacionales. Tengo experiencia en la creación de programas académicos, la actualización curricular, la acreditación de programas, el uso de indicadores de desempeño y el fortalecimiento de cuerpos académicos. Sé planear con metas medibles, simplificar trámites, administrar con transparencia y construir acuerdos

Como investigadora tengo más de 120 publicaciones científicas y 4 capítulos de libro, y he dirigido los trabajos de titulación de 73 estudiantes de doctorado, maestría y licenciatura, muchos de ellos mexicanos. En Manchester fundé el Grupo de Investigación en Bioingeniería y encabecé el de Confiabilidad y Mantenibilidad; hoy, en Queen Mary, un dispositivo médico desarrollado por mi equipo está en proceso de patente. Tengo además experiencia en convertir el conocimiento científico en proyectos con la industria y el gobierno que atraen financiamiento para la investigación.

De esa experiencia nace la visión que desarrollo en mi programa de trabajo y visión institucional. Creo en un Instituto que consolide la excelencia académica y la investigación de alto nivel; que fortalezca su vinculación con la industria, el gobierno y la sociedad; que amplíe la movilidad y la cooperación internacional con sentido nacional; que invierta en la formación y actualización de su planta docente; y que cuide a sus estudiantes y a su personal de apoyo y asistencia a la educación como parte esencial de su comunidad.

Escuchar y accionar para sembrar la transformación. El Politécnico atraviesa un momento difícil: reducción presupuestal en términos reales, laboratorios y equipos rezagados, sistemas administrativos fragmentados, conectividad deficiente, falta de personal, caída de los recursos autogenerados y una confianza lastimada por denuncias de acoso y por percepciones de conflicto de interés. Estoy convencida de que estos problemas no se resuelven desde un escritorio, sino escuchando primero a estudiantes, académicos y personal de apoyo. Por eso mi programa de trabajo plantea que la transformación se siembre desde la propia comunidad, con espacios permanentes de diálogo, decisiones públicas e indicadores verificables.

Entre las rutas que propongo están: actualizar los planes y programas de estudio con la participación de académicos, estudiantes, representaciones sindicales y el sector productivo, acompañados de formación docente continua; ampliar la cobertura con programas híbridos y en línea de calidad; modernizar la tecnología del Instituto con una plataforma digital única, desarrollada con el talento politécnico en computación e inteligencia artificial, que simplifique inscripciones, calificaciones y trámites, y con una conectividad sujeta a métricas de servicio; priorizar con criterios técnicos y transparentes la renovación de laboratorios y equipos; recuperar los recursos propios mediante la transferencia de conocimiento a la industria y al sector público, con trámites ágiles y transparencia sobre el origen y el destino de cada recurso; establecer una política de cero tolerancia al acoso, con comités independientes y un sistema confidencial de denuncias con seguimiento; prevenir la corrupción, el nepotismo y los conflictos de interés con reglas claras, declaraciones obligatorias y un comité plural de supervisión; atender la falta de personal con diagnósticos compartidos con las representaciones sindicales; fortalecer la protección civil en cada escuela, y proyectar al IPN en el mundo con alianzas útiles para su comunidad. Ninguna de estas rutas se impondría: se construirían con la comunidad, dentro del marco normativo y con los recursos disponibles. La transformación del Instituto solo será posible si trabajamos juntos y aprovechamos la capacidad técnica, la experiencia y el talento de sus académicos e investigadores, que son su mayor riqueza.

Mi visión para el Politécnico. Veo un Instituto Politécnico Nacional transformado: gobernado con la participación verificable de su comunidad, que escucha a estudiantes, académicos y personal de apoyo, y que rinde cuentas con transparencia e información pública. Un IPN eficiente, con buena conectividad en todas sus escuelas y con trámites en línea, donde ninguna estudiante y ningún estudiante tenga que formarse a las cinco de la mañana para inscribirse. Un Politécnico con infraestructura segura, funcional y accesible; con una planta académica suficiente y reglas de carrera ciertas; con trayectorias escolares acompañadas desde el nivel medio superior hasta el posgrado, y con responsabilidad acreditada en componentes específicos de los proyectos nacionales de ciencia, tecnología e innovación. Veo también un Instituto **capaz de sostenerse cada vez más con sus propios recursos**, aprovechando las capacidades de toda la comunidad politécnica, fiel a los objetivos que le dieron origen y motor de la soberanía científica y tecnológica de México. Mi programa de trabajo desarrolla esta visión en detalle.

Por qué les pido su voto. Por primera vez, la comunidad politécnica participa directamente en la integración de las propuestas para la Dirección General, y celebro que sea así. Cumplo los requisitos del artículo 13 de la Ley Orgánica del IPN y me identifico plenamente con los objetivos que le dieron origen. Respeto a todas las personas aspirantes. Lo que yo ofrezco es una trayectoria de resultados concretos para el Politécnico, construida durante décadas y reconocida con su máxima distinción, junto con la experiencia de dirigir en instituciones de primer nivel mundial. Si me dan su confianza, escucharé primero a estudiantes, académicos y personal de apoyo, y gobernaré con transparencia y rendición de cuentas.

Valoro que esta Convocatoria incorpore la voz de estudiantes, personal académico y personal de apoyo y asistencia a la educación, bajo los principios de transparencia, participación democrática, mérito y excelencia académica. Me sumo a ella con pleno respeto a su carácter consultivo y a la facultad de la Titular del Poder Ejecutivo prevista en el artículo 12 de la Ley Orgánica del Instituto. Mi mayor aspiración no es un cargo, sino servir a la institución que me formó, con la experiencia que el mundo me ha dado y con el compromiso de rendir cuentas a quienes la integran.

Agradezco la atención a la presente y quedo a sus órdenes.

Dra. María Teresa Alonso-Rasgado